Pauta de Corrección:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | B |
| 2. | C |
| 3. | C |
| 4. | D |
| 5. | C |
| 6. | A |
| 7. | D |
| 8. | D |
| 9. | B |
| 10. | A |
| 11. | A |
| 12. | C |
| 13. | C |
| 14. | D |
| 15. | D |
| 16. | A |
| 17. | D |
| 18. | A |
| 19. | B |
| 20. | D |
| 21. | C |

Rúbrica de evaluación ítem 22

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Respuesta completa | Respuesta incompleta | Otras respuestas | Respuesta omitida |
| El niño o niña escribe un desenlace para “la pareja de enamorados”, cumpliendo con los siguientes indicadores:   * el texto tiene un propósito narrativo, es decir, relata acciones realizadas por los personajes. * el texto creado esta en coherencia con la historia relatada, es decir, se refiere a los personajes principales, el trompo y la pelota. * - el texto presenta continuidad temática con la historia leída. * El texto refiere un desenlace, es decir, una resolución del conflicto de los personajes. Por ejemplo: los personajes se encuentran y se casas. * el texto está escrito con letra clara, utiliza mayúsculas cuando corresponde. * Utiliza puntos cuando es pertinente. * Tilda correctamente la gran mayoría de las palabras. | El niño o niña escribe un texto narrativo y coherente, pero que responde solo parcialmente a lo solicitado.  Por ejemplo:  - Escribe un texto narrativo adecuado y en coherencia con lo solicitado, pero este no contiene un desenlace, sino una continuación de la historia.  - escribe un texto narrativo adecuado y coherente, pero olvida incluir a alguno de los personajes (el trompo y la pelota).  - escribe un texto narrativo adecuado y coherente, pero el uso de las mayúsculas es inconstante y/o la letra es poco legible. | El niño o niña escribe un texto que no responde a los indicadores solicitados.  Por ejemplo:  - Copia el final que aparece en el texto  - Escribe un texto sin relación con el original; por ejemplo, crea un texto que alude a otros personajes y otras acciones.  - Escribe textos sin intención narrativa; por ejemplo, escribe un texto informativo sobre el trompo o la pelota.  -Escribe incoherencias o textos sin ningún vínculo con lo solicitado, por ejemplo, escribe su nombre. | El niño o niña no responde. |